

QP. No.: B 1209

FCPCS

B.Ed. DEGREE (TWO YEAR) EXAMINATION, MAY 2019  
(For the candidates admitted during the Academic Year 2015-2016)

I Year- (For arrear candidates)

Group – B: CURRICULUM AND PEDAGOGIC STUDIES

**PEDAGOGY OF COMPUTER SCIENCE: PART - I (METHODOLOGY)**

Time: 3 hours

Maximum Marks: 70

PART A — (5 × 2 = 10 marks)

Answer any FIVE questions.

Each answer should not exceed 50 words.

Each answer carries 2 marks.

1. இணைய வழித் தேர்வு என்றால் என்ன?  
What is meant by online test?
2. “திட்டமுறையின்” நன்மைகள் யாவை” ஏதேனும் நான்கினை எழுதுக.  
What are the merits of Project method? Write any four.
3. ஓகைவ் வளைவு பற்றி குறிப்பு எழுதுக.  
Write a note on Ogive curve.
4. இயக்க அமைப்பு என்றால் என்ன?  
What is meant by operating system?
5. சமூக வலைத்தளங்கள் யாவை?  
What are Social Networks?
6. பல்வேறு வகையான கற்றல் வகைமுறையினை பட்டியலிடுக.  
List the various types of Learning styles.
7. கீழே கொடுக்கப்பட்டுள்ள தரவுகளுக்கு வீச்சு கணக்கிடுக.  
10, 5, 15, 7, 8, 20  
Calculate Range for the following Data  
10, 5, 15, 7, 8, 20

PART B — (6 × 5 = 30 marks)

Answer any SIX questions.

Each answer should not exceed 200 words.

Each answer carries 5 marks.

8. கணினி கற்பித்தலில் “கற்பவர் மைய அனுகுமுறையின்” முக்கியத்துவத்தை விளக்குக.  
Explain the importance of learner centered approach in teaching computer science.

9. அனுகூலமான கற்றல் சூழலின் நிறைகளை விளக்குக.  
Elucidate the advantages of Positive learning climate.
10. பின்வரும் தரவுகளுக்கு சராசரி, முகடு கண்டுபிடிக்கவும்.  
58, 46, 12, 13, 15, 17, 18, 25, 26, 45  
Calculate Mean and Mode for the following data :  
58, 46, 12, 13, 15, 17, 18, 25, 26, 45
11. நுண்ணிலைக் கற்பித்தல் சுழற்சி விளக்குக.  
Explain micro teaching cycle.
12. C++-ல் உள்ள ஏதேனும் இரண்டு “மடக்கு” கட்டளைகளைப் பற்றி விளக்குக.  
Explain any two looping statement in “C++”.
13. குறையறி சோதனையை முன்னறி சோதனையிலிருந்து வேறுபடுத்துக.  
Differentiate diagnostic test from prognostic test.
14. “இணைய வழி வகுப்புகள்” – சிறு குறிப்பு எழுதுக.  
Write short notes on “online – courses”.
15. அடைவுச் சோதனையின் பண்புகள் யாவை? விளக்குக.  
What are the characteristics of good achievement test? Explain.

PART C — (2 × 15 = 30 marks)

Answer BOTH the questions.

Each answer should not exceed 400 words.

Each answer carries 15 marks.

16. (அ) கொடுக்கப்பட்ட தரவினுக்கு கால்மான விலக்கம் கணக்கிடுக.  
85, 98, 71, 23, 45, 60, 75, 41, 81, 95  
Calculate quartile deviation for the following data :  
85, 98, 71, 23, 45, 60, 75, 41, 81, 95.

Or

- (ஆ) மேனிலை வகுப்புகளில் கணினி அறிவியல் கற்பித்தலுக்கான கலைத்திட்ட வடிவமைப்பதில் உள்ள முறைகளை விளக்குக.

Explain the process involved in organizing curriculum for teaching computer Science at secondary level.

17. (அ) அடைவுச் சோதனை வடிவமைப்பதில் உள்ள படிநிலைகளை விளக்குக.  
Explain the steps involved in construction of “Achievement Test”.

Or

- (ஆ) மீத்திறன் மிக்க, கற்றலில் பின்தங்கிய மாணவர்கள் உள்ள வகுப்பறையில் நீர் கணினி அறிவியலை எவ்வாறு கற்பிப்பாய்.

How will you teach computer science for the students in a class which comprises of both slow learners and gifted learners?